

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"**

УТВЕРЖДАЮ:



**Директор ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67
ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"**

Н.В. Дьякова
Н.В. Дьякова
приказ от 19.04.2024 г. № 108

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Луганск
2024**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Система управления образовательной организацией.....	5
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.....	5
2.2. Структура образовательной организации и системы управления организацией.....	6
2.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.4. Динамика контингента обучающихся.....	9
2.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	10
2.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
2.7. Подготовка учащихся к ГИА.....	12
2.8. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.....	13
2.9. Анализ воспитательной работа.....	15
3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	18
3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....	23
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	23
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
4. Оценка качества материально-технической базы школы.....	26
4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
4.2. Оценка качества материально-технической базы школы.....	26
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
Выводы.....	29
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования Государственного учреждения Луганской Народной Республики "Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 67 имени В.Х. Тернового" по направлениям деятельности подготовлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Ст. 89, ст. 91 Закона Луганской Народной Республики "Об образовании" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17 декабря 2019 г. № 1995-од "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)";

- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19 декабря 2019г. № 2009-од "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию";

- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2022 № 06-7335 "Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2022-2023, 2023-2024 учебном году в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО";

- Информационно-методическое письмо Филиала "Центр развития образования" ГОУ ВО ЛНР "Луганский государственный педагогический университет "О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Луганской Народной Республики ФГОС НОО, ФГОС ООО".

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- на основании Устава школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГУ ЛНР "ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО".

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО" (ГУ ЛНР "ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО")
Директор	Дьякова Наталья Владимировна
Адрес организации	291484, Луганская Народная Республики, Г.О. Луганский, Г. Александровск, ул. Спортивная, д. 2В
Телефон, факс	857-2-92-24-65
Адрес электронной почты	lugschool67@schlnr.ru
Учредитель	Совет Министров Луганской Народной Республики

Основным видом деятельности ГУ ЛНР "ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путём её размещения:

- На официальном сайте ОУ: <https://лоусш67.школа-лнр.рф/>;
- В официальной группе ОУ социальной сети <https://vk.com/public210046761>;
- На информационных стендах ОУ;
- В средствах массовой информации.

В соответствии с Законом "Об образовании" в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

2.2. Структура образовательной организации и системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, осуществляют руководство методическим советом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Содействие образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

2.3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П "Об образовании" (с изменениями, внесёнными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193-П, от 14.03.2018 № 214-П, от 13.12.2019 № 119-III),

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

2.4. Динамика контингента обучающихся

В 2023 году в образовательном учреждении было сформировано 10 классов. Реальная наполняемость – 234 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс в школы.

	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2019-2020	Количество классов	4	5	1	10
	Общее количество обучающихся	101	112	12	225
2020-2021	Количество классов	4	5	0	9
	Общее количество обучающихся	104	106	0	210
2021-2022	Количество классов	4	5	0	9
	Общее количество обучающихся	106	108	0	214
2022-2023	Количество классов	4	5	1	10

Анализируя количество обучающихся школы за пять последних лет, отмечаем, что общее количество обучающихся осталось на одном уровне. Немного увеличивается количество обучающихся в начальной школе, уменьшилось количество обучающихся в основной школе, немного ниже количество обучающихся на средней ступени образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется в группе в VK и на сайте учреждения;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых внеклассных мероприятий;
- на школьные мероприятия приглашаются родители, выпускники школы.

2.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

2.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации были допущены все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.7. Подготовка учащихся к ГИА

Работа образовательного учреждения по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации остаётся самым актуальным и востребованным направлением в учебно-воспитательном процессе любой школы, потому что готовятся к экзаменам каждый год новые дети, а творческие учителя готовят школьников каждый год по-новому, учитывая плюсы и минусы года минувшего, меняющиеся требования к уровню знаний учащихся и качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация – это ответственный, важный, по-настоящему взрослый шаг каждого ученика, требующий обдуманного выбора своего будущего, формирования общеучебных компетенций, обобщения знаний по предметам учебного плана, умения эффективно организовать свою работу. Подготовка к экзаменам – очень сложный и ответственный период, в котором многое зависит от учителей, от методики преподавания и использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе, от активизации работы педагогического коллектива по внедрению в работу электронных образовательных ресурсов и создания разного вида диагностических мероприятий по определению уровня успешности каждого выпускника. Формирование положительной мотивации к учению обучающихся и создание благоприятных условий для успешной сдачи ГИА – важнейшие задачи педагогического коллектива школы.

Для реализации данных задач необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, общественности, родителей, обучающихся), внедрение в практику разнообразных форм, методов и приёмов работы; диалог учителей и учащихся; индивидуализация и дифференциация обучения, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. №131/274 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГУ ЛНР «ЛОУСОШ №67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО», с целью соблюдения общих правил функционирования системы образования в Луганской Народной Республике и осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году, обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, организованном окончанием учебного года.

Результатами ГИА учащихся 9 класса считались по учебным предметам ООП ООО в соответствии с порядком, определённым «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся» результаты промежуточной аттестации (среднеарифметическое оценок за четверти).

2.8. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Социальный состав обучающихся	2023 год	
	количество	%
Количество обучающихся	234	100
Дети сироты	2	1
Дети полусироты	7	3
Дети из неполных семей	20	9
Дети из многодетных семей	9	4
Дети, находящиеся под опекой	1	0,5
Дети-инвалиды	5	2

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, опекаемых, необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и членов педагогического коллектива;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;

- оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям);
- определение критериев личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организация работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения и других вредных для здоровья веществ среди обучающихся школы.

Работа с детьми, состоящими на различных видах учёта:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся, и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление чёткого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Осуществляется патронаж семей (по мере необходимости, особенно над теми семьями, в которых возникают проблемы, составление первичных актов обследования жилищно-бытовых условий семьи), где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы).

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством

образования в школе.

2.9. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- работа с родительским комитетом;
- организация соревнований;
- консультации;
- беседы;
- экскурсии;
- совместное проведение праздников.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса
1	Всероссийский заочный конкурс лучших практик родительского просвещения среди педагогических работников
2	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК»
3	Всероссийский конкурс семейного творчества «Звучи в веках, родной язык!»
4	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»
5	Международный фестиваль «Дружба народов»
6	Открытый городской творческий конкурс «Край Луганский Православный»
7	Открытый творческий конкурс «Владислав Титов: от биографии героя – к биографии родной земли»
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»
9	Участие в акции «Безопасное детство»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (18.01.2023 г.). В состав ячейки вошли 16 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Исычко Д.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За отчетный период члены ячейки РДДМ «Движение первых» приняли участие в:

- «Поможем братьям нашим меньшим» - благотворительные пожертвования Луганскому приюту;
- «Сад памяти» - международная акция. Аллея памяти в честь героя ВОВ;
- Всероссийская акция «Обратный отчет», посвященная первой женщине космонавту;
- Университетские смены в «ДГТУ» Ростов-на-Дону – 2 место с командой в одном из проектов;
- Слёт добровольческих отрядов «Добро Первых» в Волгограде;
- проект «Привет, Первичка» - поездка в Москву экскурсионная.

Дополнительное образование

В 2023 году в ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

№ п/п	Название секции, кружка	Направление работы	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Баскетбол»	Физкультурно- спортивное	1	10
2	«Художественное слово»	Художественно- эстетическое направление	1	10
3	«Рисунок и живопись»	Художественно- эстетическое направление	1	15

За отчётный период основными формами получения образования по дополнительным программам являлось очное обучение. Дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе школой не оказываются.

3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами, реализуемыми в образовательных программах:

1. Основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (I-IV классы);

- основная образовательная программа основного общего образования (V-IX классы);

- основная образовательная программа среднего общего образования (X – XI классы).

2. Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в 2021-2022 учебном году делится на семестры (I - IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1 классе оценивание знаний ведется вербально, а оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 семестра (по решению педсовета).

В 2022/2023 учебном году образовательное учреждение переходит на ФГОС-2021 и в 1 полугодии 2022/2023 уч. года учебный год делится на четверти в 1-9 классах и на семестры -10 класс.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для обучающихся максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Содержание образования реализуется через предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в условиях 5-дневной учебной недели составляет в 1-3 классах по 1 часу в неделю. Часы этой

части использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения 1 час в неделю добавлен на предмет физическая культура в 1-3 классах.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружок, факультатив и курс с различными видами деятельности и представлена не менее, чем по 1 часу в неделю по каждому направлению развития личности, т.е. не менее 6 часов в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах.

В соответствии с требованиями государственного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

№ п/п	Направление	Название программы	Автор
1	Художественно-творческое	Моя художественная практика	Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и учетом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство».
2	Общеинтеллектуальное направление	В мире книг	Л.А. Ефросинина (Программа разработана на основе авторской программы факультатива для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) М.: Вентана-Граф, 2015 г.).
3	Гражданско-патриотическое	Я – гражданин России	Примерные программы внеурочной деятельности.

			Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
4	Духовно-нравственное направление	Этика: азбука добра	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования Луганской Народной Республики и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору направления дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип

преимущества с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, в 8 классах - 3 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на введение:

- предмета «Информатика» в 5, 6 и 8 классах – по 1 часу;
- предмета «Русская литература» в 8-м классе – 1 час;
- предмета «Биология» в 6,7 классах – по 1 часу;
- предмета «Физическая культура» в 5 классе – 1 час;
- пропедевтический курс «Химия» в 7 классе – 1 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, в 8 классах - 3 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на введение:

- предмета «Информатика» в 5, 6 и 8 классах – по 1 часу;
- предмета «Русская литература» в 8-м классе – 1 час;
- предмета «Биология» в 6,7 классах – по 1 часу;
- предмета «Физическая культура» в 5 классе – 1 час;

- пропедевтический курс «Химия» в 7 классе – 1 час.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по информативно-просветительскому и социальному направлениям. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения за счет внутренних ресурсов образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы) составляет по 1 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Учебный план 10 класса состоит из двух частей учебного плана – обязательной и части, формируемой общеобразовательным учреждением.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа на русский язык для более успешной подготовки к ГИА.

Продолжительность учебного года в 10 классе - не менее 34 учебных недель. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей - в 10 классе универсального профиля введены элективные курсы:

1. История Великой Отечественной войны;
2. Обучение сочинениям разных жанров;
3. Оказание первой помощи;
4. Актуальные вопросы математики.

Данные предметы вводятся так же в целях формирования интереса и положительной мотивации к предмету, расширения знаний по учебным предметам, позволяющим ученикам спланировать индивидуальную программу обучения.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс) составляет 1 часа в неделю.

3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определённых программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объёме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Один из главных показателей деятельности образовательного учреждения – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностноориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Число обучающихся окончили на «отлично» - 23. Окончили обучение на «4 и 5» – 87. Успеваемость – 100 %. Качество – 46 %.

По итогам 2022-2023 учебного года: на высоком уровне - 18 обучающихся из начальной школы, 4 обучающихся основной школы и 1 обучающийся из средней школы.

На достаточном 87 обучающихся, из них 32 обучающихся – начальная школа, 46 обучающихся основной школы, средней школы 9 обучающихся.

На низком 7 обучающихся, из них 5 обучающихся начальной школы, 2 обучающихся из средней школы.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС в части оценивания предметных и метапредметных результатов;

- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС 2021, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений обучающихся.

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников по состоянию на 1 октября 2023 года составила 21 человек.

Возраст	2023 календарный год
До 30 лет	2 человек /10 %
30-55 лет	13 человек/62 %
55 и выше лет	6 человек/28 %

Основную часть педагогического коллектива школы составляют учителя с большим стажем и опытом работы, что способствует созданию в школе необходимых условий для обеспечения качества образования.

В 2023 календарном году 2 человек /10% коллектива прошел курсы повышения квалификации.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 21 педагогических работников имеют высшую категорию 3 человека/14%, первую категорию – 10 человек/47 %, «старший учитель» - 1 человек/5%.

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой

подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

4. Оценка качества материально-технической базы школы

4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает помещение на первом этаже здания школы с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером, сканером, принтером. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 9473 экземпляров; художественной литературы – 10894 экземпляра.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

100% обучающихся школы обеспечены учебной литературой. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.

В основном проводилась информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

4.2. Оценка качества материально-технической базы школы

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: кабинеты информатики и ИКТ, физики, математики, биологии, химии, английского языка, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками; для административного управления — 4 компьютера, действует школьный стадион, функционирует спортивный и актовый зал, столовая, медицинский кабинет, конференц-зал, оборудованы все рабочие места учителей, обновлён и пополнен библиотечный фонд. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 13, 6 multifunctional устройств принтер-копир-сканер.

Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе стандартный спортивный зал, имеются помещения для раздевалок. Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности при принятии таких решений;
- прогнозирование образовательной системы образовательного учреждения.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение ГОС ЛНР, анализ государственной итоговой аттестации;
- мониторинг адаптации 1,5 классов;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

Качество образовательных результатов:

1. Предметные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Здоровье обучающихся
4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
5. Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
6. Профессиональное самоопределение выпускников

Качество реализации образовательного процесса

1. Основные образовательные программы
2. Рабочие программы по предметам
3. Программы внеурочной деятельности
4. Реализация учебных планов и рабочих программ
5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
6. Качество внеурочной деятельности и классного руководства
7. Организация занятости обучающихся

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Материально-техническое обеспечение
2. Информационно-развивающая среда
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
4. Организация питания
5. Использование социальной сферы микрорайона и города
6. Кадровое обеспечение

Выводы

1. Успеваемость обучающихся стабильно невысокая, снижение мотивации к получению качественного образования у детей, так и у родителей.

2. Стабильный педагогический состав. Средний возраст педагогов

3. Приход в школу молодых педагогических кадров. Однако качество образования молодых педагогов невысокое. Низкая мотивация на классное руководство.

4. Интенсивная информатизация образовательной среды.

5. Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей.

6. Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями. Однако есть наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями.

7. Большой процент участия обучающихся в конкурсах, но очень мало победителей и призеров. Малое количество учителей - участников конкурсов.

ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база соответствует задачам по реализации программы ОУ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Невысокий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями (законными представителями) с целью привлечения их к активному сотрудничеству с

образовательным учреждением.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0 %

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 9 %
1.19.1	Городского/районного уровня	9 человек/ 4,5 %
1.19.2	Республиканского уровня	11 человек / 5,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	234 человек/ 100 %

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62 %
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	3 человека/ 14 %
1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	10 человек/ 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/10 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,65 кв. м