

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67
ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"**



Н.В. Дьякова **Н.В. Дьякова**
приказ от 18.04.2025 г. № 125

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской
Народной Республики "Луганская средняя школа № 67 имени В.Х. Тернового"
за 2024 год**

**Луганск
2025**

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
I. Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка образовательной деятельности.....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
8. Оценка материально-технической базы.....	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики "Луганская средняя школа № 67 имени В.Х. Тернового" представляет отчет по самообследованию за 2024 год.

Цель проведения самообследования: - анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. Тернового":

- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития на 2025 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования деятельности ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. Тернового" проведена в период с января по декабрь 2024 года в соответствии с приказом образовательного учреждения от 18.04.2025 года № 125 «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2024 год».

В отчете анализируются ключевые аспекты состояния образования в школе: образовательная деятельность школы, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы. Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы на 2025 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической и родительской общественности.

Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОН ЛНР от 19.12.2019 г. № 2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»;
- приказ ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. Тернового" от 18.04.2025 г. № 125 «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2024 год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики "Луганская средняя школа № 67 имени В.Х. Тернового" (ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. Тернового")
Директор	Дьякова Наталья Владимировна
Адрес организации	291484, ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРОД ЛУГАНСК, Г. АЛЕКСАНДРОВСК, УЛ. СПОРТИВНАЯ, Д. 2В
Телефон, факс	857-2-92-24-65
Адрес электронной почты	lugschool67@schlnr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Дата создания	1849 год
Лицензия	от 30 мая 2023 № Л035-00115-77/00655146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 июня 2023 № 0736, серия 90А02 № 0000737

Основным видом деятельности ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. ТЕРНОВОГО" (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Беседа для родителей «Жизнь в век дезинформации»;

Беседа с педагогами «Манипуляции в интернете»;

5-11 классы «Уроки информационной безопасности»;

Памятки родителям «Как обеспечить безопасность детей в онлайн пространстве»;

Профилактическое видео для 5-11 классов «Уроки информационной безопасности»;

Выступление для родителей «Контроль за выходом детей в интернет»;

Классный час в 8 классе «Правила безопасности в интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Профилактическая беседа для 2-4 классов «Мои привычки»;

Памятки для родителей 1-11 классов «Употребление наркотиков среди несовершеннолетних»;

Беседа для 8-11 классов «Негативное отношение к незаконному потреблению наркотических средств и ПАВ»;

Урок-профилактика для 9-10 классов «Умей сказать нет - наркотикам».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественное – кружок «Художественное слово»;

физкультурно-спортивное – кружок «Баскетбол».

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, осуществляют руководство методическим советом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических сотрудников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание сотрудников	Реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями сотрудников; разрешать конфликтные ситуации между сотрудниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
филологических дисциплин;
учителей математики, истории, технологии;
естественных дисциплин;
классных руководителей.

Руководство образовательным учреждением взаимодействует с органом школьного самоуправления Советом Первых на базе первичного отделения Движения Первых:

- проводит регулярные встречи для обсуждения текущих вопросов, планов мероприятий и проектов;

- привлекает к обсуждению важных решений, касающихся школьной жизни, внеучебной деятельности и развития образовательного учреждения, что дает обучающимся возможность высказать свое мнение и повлиять на принимаемые решения;
- приветствует и поддерживает инициативы, направленные на улучшение школьной жизни, развитие творческих способностей и формирование гражданской позиции;
- предоставляет возможность организовывать и проводить мероприятия, реализовывать проекты и развивать свои лидерские качества;
- отслеживает деятельность Совета, оценивает результаты его работы и предоставляет обратную связь.

Руководство образовательного учреждения и Совет Первых совместно анализируют результаты проведенных мероприятий и проектов, выявляют сильные и слабые стороны и разрабатывают планы по улучшению работы.

Благодаря успешному окончанию проекта «Привет, Первичка!» в 2023 году первичное отделение выиграло поездки на VK-Fest в г. Сочи и г. Москва. В 2024 году после победы во втором сезоне «Вперёд, Первичка!» ребята побывали на экскурсиях в г. Москве. С помощью этого проекта уже новая команда первичного отделения выиграла уникальную возможность съездить на VK-Fest в г. Сочи.

Главной задачей педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, поэтому налажено сотрудничество с ГБУЗ «ЛГДП № 2» ЛНР. Проводятся профилактические медицинские осмотры, лектории, беседы.

Учитывая, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из актуальных, совместная работа педагогического коллектива школы, родителей, ОПБДД Центра ДиТН, ПБДД ГИБДД МВД по Луганской Народной Республике и отряда ЮИД, созданного на базе 4 класса, направлена на предупреждение несчастных случаев на дороге с детьми, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Создан и используется в работе Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. В рамках совместной деятельности проводятся лекции, видеолектории с последующим обсуждением, встречи «за круглым столом» с представителями данного ведомства.

В образовательном учреждении сложилась традиция активного сотрудничества с ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Артёмовский». Сотрудники принимают участие в профилактической работе по разным направлениям с обучающимися, их родителями (законными представителями), выходах в семьи социально незащищенных категорий.

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в образовательном учреждении активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются обучающиеся, во-вторых, предоставить обучающимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение работает над созданием модели эффективного взаимодействия «Школа в центре социума».

Система социального партнёрства направлена на сотрудничество образовательного учреждения и социума на взаимовыгодных условиях, формирование активной жизненной

позиции и социального интеллекта, совместную (коллективную) деятельность в рамках выполнения традиций образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	234	264	270
	— начальная школа	106	106	114	110

	— основная школа	108	110	118	134
	— средняя школа	0	18	32	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Анализируя количество обучающихся школы за последние несколько лет, отмечаем, что общее количество обучающихся осталось на одном уровне. Увеличилось количество обучающихся в основной школе, практически неизменным остается количество обучающихся в начальной школе, немного увеличилось количество обучающихся на средней ступени образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется в группе в ВК и на официальном сайте образовательного учреждения;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- на школьные мероприятия приглашаются родители (законные представители), жители закрепленной за образовательным учреждением территории, выпускники школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	30	14	46	5	17	0	0
3	24	9	38	3	12	1	4
4	32	13	41	5	16	3	9
Итого	86	36	42	13	15	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 39 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2023 — 22 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	29	12	41	1	3	0	0
6	27	8	30	0	0	4	15
7	19	8	42	0	0	1	5
8	27	7	26	0	0	0	0
9	21	7	33	1	5	2	9
Итого	123	42	34	2	4	0	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	14	2	14	0	0	0	0
11	18	6	33	2	11	0	0
Итого	32	8	23	2	5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 27 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 5 %).

В 2023/2024 учебном году в Школу действовал особый порядок прохождения ГИА, на основании приказа

Обучающиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. 10 обучающихся выбрали прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. 8 обучающихся выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ, на основании которого получили аттестаты.

Для поступления в вуз сдавали обществознание – 3 человека, , биологию – 2 человека, информатику и ИКТ – 3 человека и химию – 1 человек.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ЛНР "ЛСШ № 67 имени В.Х. Тернового" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий: 8.00. Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре - декабре – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, внеклассные мероприятия) проводятся после небольшого перерыва.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов, на основании анкетирования, был сформирован профильный класс по гуманитарному профилю. Профильными предметами являются литература и история. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы и курсы с различными видами деятельности. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

С 1 сентября 2024 года на всех уровнях образования продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а так же уровнях ООО И СОО продолжается реализация профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
понимания обучающимися 11-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Количество часов в неделю				Итого
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2	Духовно-нравственное направление	Орлята России	1	1	0	0	2
3	Социальное направление	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4
4	Проектно-исследовательское направление	Наша родина от края до края	0	0	1	1	2
5	Общеинтеллектуальное направление	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
6	Общеинтеллектуальное направление	Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	4

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Количество часов в неделю					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное направление	Тропинка в профессию	1	0	0	0	0	1
3	Общеинтеллектуальное направление	Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1	4
4	Социальное направление	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1	1	1	1	5

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Количество часов в неделю		Итого
			10 класс	11 класс	
1	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	2
3	Общеинтеллектуальное направление	Россия-мои горизонты	1	1	2
4	Социальное направление	Финансовая грамотность	1	1	2
5	Духовно-нравственное направление	Семьеведение	0	1	1

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	24	16	0	8	0	0	0	0
2023	19	13	0	6	0	0	0	0
2024	20	8	0	12	18	14	3	1

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. За исключением одного выпускника 9 класс. Оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Все выпускники 11-го класса, поступили в ВУЗ. Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 40 %. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников по состоянию на декабрь 2024 года составляет 20 человек. Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем и опытом работы, что способствует созданию необходимых условий для обеспечения качества образования.

Возраст	Количество (%)
До 30 лет	2 человека / 10 %
30-55 лет	14 человек/ 70 %
55 и свыше лет	4 человека/ 20 %

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Категория	Количество (%)
Высшая	4 человека/ 20%
Первая	9 человек/ 45%
Специалист	7 человек/ 35%

За 2023 – 2024 годы 17 человек, что составляет 85% коллектива, прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации за 2023 - 2024 годы:

Абрамова Елена Юрьевна	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе, 36 ч., ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», 2024 г.
Алборова Елена Николаевна	Медиация в образовательных организациях (базовый компонент), 16 ч., ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», 2024 г.
Алтухова Светлана Ивановна	Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 108 ч., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2023 г.; Оказание первой помощи, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 28 ч., 2023 г.
Беляева Елена Геннадиевна	Цифровой инструментарий педагога, 72 ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 2024 г.
Беркова Марина Анатольевна	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г., Подготовка педагогов к сопровождению развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 72 ч., ФГБОУ ВО «Азовский ГПУ», 2024 г.
Болгова Тамара Алексеевна	Оказание первой помощи, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 28 ч., 2023 г.
Бондаренко Эльнора Николаевна	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиацией поведения, 24 ч., ФГА ОУ «ГУП», 2024 г.
Бондарь Юлия Геннадьевна	Оказание первой помощи, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 28 ч., 2023 г.
Горобец Наталя Анатольевна	Современные методики преподавания русского языка и литературы с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения, 144 ч., Автономная некоммерческая ОДПО «Платформа», 2024 г.
Дьякова Наталя Владимировна	Комфортная среда: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 ч., ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023 г.,

	Управление образовательной организацией, 32 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023 г.
Исычко Дарья Геннадьевна	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г., Оказание первой помощи, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 28 ч., 2023 г.
Клепачевский Эдуард Александрович	Оказание первой помощи, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 28 ч., 2024 г., Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, 36 ч., ГБОУ ДПОТЛНР «ЛИРО», 2024 г.
Колесёнков Геннадий Митрофанович	Совершенствование методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108 ч., институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2023 г.
Королёва Светлана Анатольевна	Комфортна среда: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников просвещения Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 г.
Литвинова Дарья Сергеевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч., ФГАОУ ВО «ГУП», 2024 г.
Овчаренко Ольга Александровна	Цифровой инструментарий педагога, 72 ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», 2024 г.
Фоменко Ирина Сергеевна	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2023 г., Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС, 72 ч., ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет, 2023 г., Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции, 144 ч., отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024 г.

В целом, педагоги повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, участия в работе МО.

Четверо педагогов (20%) прошли профессиональную переподготовку.

Профессиональная переподготовка за 2023 - 2024 годы:

Беркова Марина Анатольевна	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, Автономная некоммерческая организация ДПО «ЦДО «Просвещение», присвоение квалификации учитель начального общего образования, 2024 г.
Бондаренко Эльнора Николаевна	Психолого-педагогическое образование. Практическая психология образования, 502 ч., ФГБОУ ЛНР «ЛГПУ», 2024 г.
Бондарь Юлия Геннадьевна	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы, отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024 г.
Фоменко Ирина Сергеевна	Педагогическое образование: учитель информатики, отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023 г., Педагогическое образование: учитель математики, отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024 г.

Достижения учителей за 2023 год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Городской гражданско-патриотический проект «Молодая гвардия – 21-й век», II место	Открытый творческий конкурс «Владислав Титов: от биографии героя – к биографии родной земле», II место	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, II место	Международный фестиваль «Дружба народов» («ДАР» детская академия развития) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», участник
Городской проект ДО «Юная гвардия» «Навигатор школьных музеев»: команда школы приняла		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023», III	11-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл»,

участие в создании виртуальной карты-навигатора по школьным музеям		место)	Диплом лауреата II степени в номинации «Слово»
		Открытый творческий конкурс «Край Луганский православный», II место в номинации «Педагогика и воспитание»	
		Всероссийский проект «Пишем Будущее» (написание эссе), участник награждена поездкой в г. Краснодар	
		Всероссийский педагогическом конкурс «Творческий учитель», участник	

Достижения учителей за 2024 год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
10-й городской фестиваль-конкурс «Песня дольше, чем жизнь, посвящённый творчеству М. Матусовского», участник	Республиканский конкурс методических разработок «Его жизни нет цены...», посвящённый 90-летию со дня рождения В. А. Титова», участник	Всероссийская акция «Во славу Русского чтения», посвящённая 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, участник
12-й городской фестиваль-конкурс «Песня дольше, чем жизнь...», Диплом II место в номинации «Методическая разработка»	Благодарность за творческое наставничество при подготовке Республиканского конкурса «Вдохновение online», организованного Академией Матусовского	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой», участник
	10-й юбилейный Республиканский творческий конкурс «Край Луганский Православный»,	

	I место	
	10-й юбилейный Республиканский творческий конкурс «Край Луганский Православный», Диплом I место в номинации «Педагогика и воспитание»	

Печатные работы педагогов размещены во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (декабрь 2023 г.) в рамках конкурса «Творческий учитель – 2023».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 22461 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 10812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10812	3370
2	Художественная	11649	5447

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и на оснащение компьютерной техники.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.02.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания образовательного учреждения:

Наименование показателей	Количество
год постройки	2008 год
общая площадь зданий (помещений) (кв.м.)	1753,70
в том числе полезная площадь	4155,00
этажность	3
количество обучающихся (предельная численность)	504
вместимость актового зала	200
количество посадочных мест в столовой	110

Сведения о спортивных объектах на пришкольной территории

Наименование	Площадь спортивного объекта (кв.м.)
волейбольная площадка	360
баскетбольная площадка	448
футбольная площадка	2430
площадка для гимнастики 1-4 классов	200
площадка для гимнастики 5-11 классов	210
площадка для подвижных игр младших классов	480
площадка тихого отдыха	50

В здании школы работает медпункт с прививочным кабинетом, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на осуществление деятельности медицинского кабинета.

В здании имеются 26 учебных кабинетов и помещений, в том числе: кабинет химии, физики, биологии, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, географии, информатики, истории и обществознания, математики, иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета начальной школы, кабинет ГПД, игровая для начальной школы, спортивный зал. Специализированные кабинеты имеют

лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

Имеются: музыкальный зал, актовый зал, библиотека, кабинеты социального педагога и педагога-психолога. Каждый блок 1-3 этажей, имеет отдельный санузел для девочек и для мальчиков. В спортивном зале имеется помещение для хранения инвентаря, раздельные для мальчиков и девочек раздевалки.

В школе функционирует компьютерный класс, включающий в себя: 12 компьютеров (2022 г.), 1 принтер, 1 МФУ, имеется кондиционер.

В период с 2023 по 2024 годы была проведена работа по брендированию школьных пространств (установлены стенды, развешены баннеры и нарисованы граффити: 4 «Движение Первых», «Орлята России», «Добро.ру», «Билет в будущее», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Знание», «Больше, чем путешествие», «Города России», «Исторические личности прославившие страну»).

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (22%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (9%)
— федерального уровня		10 (3%)
— международного уровня		8 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (20%)
— больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10%)
— от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	5 (25%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (37%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (проектная деятельность, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

5. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями (законными представителями).

6. Отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад, конкурсов.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества функциональной грамотности учащихся.

4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение культуры родителей (законных представителей) по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

10. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров